

---

## Lesbrief

### Wiens probleem is het?

Als we opvoedinterventies willen toepassen wanneer een kind in onze praktijkruimte is, is het belangrijk dat we eerst eens gaan onderzoeken van wie het probleem dat werd benoemd nu eigenlijk is. En: welke gevoeligheid ligt eronder?

Is het een probleem van het kind zelf? En hoe bekwaam is het kind al om dit zelf op te lossen?

Is het een probleem van de ouder? En hoe kunnen zij het probleem aanpakken?

Is het een probleem van de leerkracht? En wat kan de leerkracht doen om het probleem aan te pakken?

Een voorbeeld:

**Jorrit** is elf jaar. Hij ruimt regelmatig zijn kamer zelf op.

Hij heeft hier mee geoefend vanaf zijn negende jaar.

De afgelopen week ruimde hij echter niets op, hij heeft geen zin, zegt hij.

In dit geval is Jorrit bekwaam, hij weet hoe hij de kamer moet opruimen.

Maar hoe erg is het dat zijn kamer een rommel is?

En wanneer is rommel, echte rommel? Wat rommel is, is een heel persoonlijke visie.

Vindt hij het erg, of is het zijn moeder die er moeite mee heeft?

In dit geval is het meestal de moeder die een probleem heeft. 😊

De volgende vragen kunnen de moeder helpen:

Is het niet hygiënisch? Als het echt vies wordt is ingrijpen noodzakelijk. Dit kan ze uitleggen aan Jorrit.

Kan hij helemaal geen schone kleren meer vinden? Dat is onhandig! Ook dit kan ze uitleggen.

Waarom heeft hij geen zin? Misschien is hij moe van alles wat hij beleeft. Of is er iets anders aan de hand.

Wil hij het wel doen, maar op een eigen gekozen moment?

Jorrit zit in de puberteit, kan dit er mee te maken hebben?

Ze kan proberen hem te coachen op een vriendelijke manier.

**Saskia** van zes, een vroege leerling dus, zit in groep 3 en heeft moeite met instructies. Kijken gaat bij haar voor luisteren.

Het schooljaar nadert het einde. De juf heeft tijdens het tienminuten gesprek laten vallen dat Saskia eigenlijk ook veel te druk is en weinig vatbaar voor correcties wat betreft haar gedrag. Ze drukt haar stempel op het groepje met wie ze een tafel deelt. Als de groep moet werken maakt ze lawaai, ze neuriet en beweegt veel. Ze begint ook altijd te laat met de werkjes te maken. Ze is dus ook nooit op tijd klaar.

Is dit probleem van Saskia of de juf?

Is Saskia al bekwaam?

In dit geval is het de leerkracht die dit meisje vaker aan de hand moet nemen. Saskia is nog niet toegerust om zelf te herkennen wat het effect van haar geneurie en haar beweeglijkheid kan zijn op de groep. Hierdoor wordt het probleem van Saskia direct

het probleem van de leerkracht. Ze zal handige oplossingen aangereikt moeten krijgen omdat ze gezien haar leeftijd deze nog niet uit zichzelf kan halen. Als kijken voor luisteren gaat bij dit meisje kan het aanpassen van de instructies al veel schelen. Juf kan haar de instructie laten herhalen zodat ze hoort of Saskia het goed heeft begrepen.

---

### **Wiens probleem is het?**

**Timo van zeven** is stuurs en tegendraads als hij uit school komt. Hij is druk en laat ongericht gedrag zien.

Zijn moeder reageert kortaf op zijn gedrag.

Ze zegt: 'Als je niet ophoudt met zo naar doen, mag je niet gamen als je straks thuis bent.'

Timo krijgt een woedeaanval voor hij de auto in stapt, omdat hij straks niet mag gamen.

De rest van de avond is de gezelligheid zoek in huis.

Welke gevoeligheid zit hier achter?

Wiens probleem is dit?

**Saskia van acht** staat iedere pauze langs het schoolplein. Ze kijkt en kijkt, maar doet niet mee.

De leerkracht maakt zich zorgen, omdat het er op lijkt dat Saskia achter loopt met haar sociale vaardigheden.

Welke gevoeligheid zit er achter?

Wiens probleem is het?

### Casussen:

#### **Casus 1.**

De ouders komen met Timo van zeven naar de praktijk. Hij zit net een paar maanden in groep 3.

Hun hulpvraag: Timo heeft meer zelfvertrouwen nodig. Hij durft bijna niets. In de klas zegt hij weinig. Bij onverwachte veranderingen wordt hij boos, maar dit laat hij vooral thuis zien. Zijn woede aanvallen zijn de reden dat zijn ouders een afspraak hebben gemaakt. Het drukt een behoorlijke stempel op het gezin.

Contacten met andere kinderen gaat hij uit de weg. Daarnaast heeft hij moeite met inslapen en eet hij weinig omdat hij veel niet lekker vindt.

Welke gevoeligheid zit hier achter?

Wiens probleem is het?

Kun je de Sensikids cursus aanbieden?

Of wil je doorverwijzen?

## **Casus 2.**

Cassandra van tien eet bijna niets en kan zich slecht concentreren. Inslapen is moeilijk voor haar. Zij is erg gevoelig volgens haar moeder. Ze komt speciaal naar jou toe omdat je met hoogsensitieve kinderen werkt.

Ze is samen met haar dochter naar de intake gekomen. Ze maakt zich zorgen over de gezondheid van haar dochter. Ze spreekt tijdens de intake voortdurend over haar dochter, niet met haar, merk je tijdens het gesprek.

De ouders van Cassandra zijn gescheiden, sinds een half jaar. De vader is niet meegekomen.

Welke gevoeligheid zit hier achter?

Wiens probleem is het?

Kun je de Sensikids cursus aanbieden?

Of wil je doorverwijzen?

## **Casus 3.**

Tom van elf komt met zijn ouders naar je toe. De hulpvraag is de volgende: Tom heeft niet veel vrienden. Hij is meestal alleen. Hij vindt het fijn om buiten te zijn en met de hond te wandelen en te trainen. Zijn ouders willen graag dat hij gelukkig is en dat hij makkelijker contact kan leggen met leeftijdgenoten.

Welke gevoeligheid zit hier achter?

Wiens probleem is het?

Kun je met Tom werken met de Sensikids cursus?

Of wil je doorverwijzen?

## **Casus 4.**

Marianne van zes is heel druk en kan niet stil zitten. Ze verspringt voortdurend met haar aandacht. Haar moeder let daar erg op en corrigeert heel vaak. Ze voelt zich gefrustreerd omdat haar dochter haar gedrag niet veranderd. Als ze Marianne de opdracht geeft naar boven te gaan om zich aan te kleden, lukt dat niet. Het gevolg is dat ze ruzie krijgen op de vroege ochtend want de moeder van Marianne moet zelf ook zorgen op tijd op haar werk te zijn.

Ze komen naar je toe omdat ze bezorgd is dat Marianne, als ze straks naar groep 3 gaat, niet mee kan komen in de groep. Marianne lijkt vaak niet te luisteren. Ze gaat helemaal op in wat ze meemaakt en waar ze aan denkt.

Welke gevoeligheid zit hier achter?

Wiens probleem is het?

Kun je met Marianne werken met de Sensikids cursus?

Of wil je doorverwijzen?

## Casus 5.

Robin van zeven plast nog in bed en kauwt op zijn kleding.

Hij is moeilijk af te brengen van duimzuigen. De laatste tijd laat hij tics zien. Ook is het zijn ouders opgevallen dat hij sommige handelingen bijna dwangmatig herhaalt. De hulpvraag van de ouders is om hem te helpen met zijn stress om te gaan zodat hij rustiger kan worden en minder last heeft van deze problemen.

Welke gevoeligheid zit hier achter?

Wiens probleem is het?

Kun je met Robin werken met de Sensikids cursus?

Of wil je doorverwijzen?

### Het coachen van kinderen volgens het model bekwaam-onbekwaam.

Je kind is niet bekwaam	Je kind is wel/niet bekwaam	Je kind is bekwaam
Je helpt je kind door diens kennis te vergroten	Je krijgt samen met je kind een beeld van wat er gebeurt of waarom het iets niet kan	Je onderzoekt: hoe komt het dat je kind niets doet (durft te doen)
Je helpt je kind door een oplossing voor hem aan te dragen	Je onderzoekt samen wat de reden is dat het probleem een probleem is	Je laat je kind zelf oplossingen zoeken
Je geeft aan hoe de volgende keer iets kan worden gedaan (je hebt ervan geleerd)	Wat heeft je kind nodig?	Je maakt de acties van je kind bespreekbaar
Je maakt heldere afspraken hoe je je kind zult helpen	Je zoekt samen naar mogelijkheden en alternatieven	Je volgt je kind
Je geeft advies aan je kind in de vorm van wat je waarnam	Je maakt duidelijke afspraken hoe je kind om hulp kan vragen	Je ondersteunt je kind
Je geeft altijd positieve feedback		Je maakt helder
Je weet: mijn kind weet het nog niet en heeft mijn hulp nodig		Je staat naast je kind
Je vertelt wat je wilt in plaats van wat je niet wilt.		
<i>Jij bent verantwoordelijk</i>	<i>Jullie zijn samen verantwoordelijk</i>	<i>Je kind is zelf verantwoordelijk</i>

Bovenstaande kolommen geven een richtlijn in wat we van een kind kunnen verwachten en hoe we het kunnen helpen. Zie ook het werkboek Hooggevoelige kinderen opvoeden.

**Lees svp het doorverwijsmodel van Platform Sensikids.**